

The Community Rights Campaign Checks Out...

# A Day In The Life of an LAUSD Student

*Melissa is a sophomore and goes to school in the San Fernando Valley.*



## ***What are some major issues on your high school campus?***

*“The only people that you see getting handcuffed, searched, or stopped by the police is Black and Brown folks. I’ve never seen that happen to any white person on campus. And always where the most security is “needed” is where there are larger masses of people of color.*”

*“I just recently saw for the first time a police officer “secure” the quad where most of the white students hang out. When that officer was on the quad someone actually asked, “We have police at our school?” If you ask the people of color in this school if they’ve ever seen the police at our school, it’s an almost guaranteed yes. I was so suprised to hear that this person had no idea that there were police on campus.”*

## ***How does it feel to be on your campus being a student of color?***

*“My school to me just seems to be growing more and more like a prison. There’s a lot more security this year, which scares me because things were bad enough with one police officer last year. I doubt that any person of color will feel safer with more school police, because the more police there are, the bigger the chance that they have of getting harassed because of their skin color.”*

## ***What do you think can be done to make your school safer?***

I think the first step is to decriminalize Black and Latino students at my school by using less security, or at least no LASPD officers on campus. *It’s the police that put people in the gang databases so just getting rid of them would make a huge difference. I also think that one of the biggest issues right now is the tardy sweeps. These tardy sweeps are incriminating innocent people.* I understand they’re trying to put a stop to people being late, but tardy sweeps are really not the way to do it. Not only is it unfair to the students, who are then searched, but its also illogical. Instead of being just one minute late, the students become 20 minutes late. This cuts back on time in which the student could have be sitting in the classroom actually learning something.

## **Join The Community Rights Campaign!**

### **No to the Prison Police State!**

- Decriminalize Truancy - No Tickets for tardniess or as a way of discipline
- Abolish The Racist Gang Database - No Racial or Neighborhood Profiling

### **Yes to Civil Rights and the Social Welfare State!**

- Fully fund programs that support students of color!
- Youth Mentors and support programs not Probation

For Information Call: Labor/Community Strategy Center (213) 387-2800 / [info@thestrategycenter.org](mailto:info@thestrategycenter.org)

# Un Día en La Vida de una Estudiante de LAUSD

*Melissa es una estudiante de segundo año en una preparatoria en el Valle de San Fernando.*



## ***¿Cuáles son algunos de los problemas principales en tu escuela?***

*“Las únicas personas que ves esposadas, vigiladas y detenidas por la policía son personas Negras y Latinas. Nunca he visto que le pasara eso a una persona blanca en nuestra escuela. Y siempre en donde se “necesita” más seguridad son en las áreas en donde hay masas de personas de razas oprimidas.”*

*“Recientemente vi, por la primera vez, un policía “asegurar” el área en donde los estudiantes blancos pasan su recreo. Cuando el policía se acercó al área alguien se preguntó a si mismo, “¿Tenemos policía en nuestra escuela?” Si le preguntas a los estudiantes de razas oprimidas en esta escuela si han visto a un policía, es casi garantizado que sí. Yo estaba sorprendida que este estudiante no tenía idea que había policía en nuestra escuela.”*

## ***¿Cómo se siente ser estudiante de raza oprimida en tu escuela?***

*“Mi punto de vista es que mi escuela se está convirtiendo más y más como una cárcel. Hay muchísima más seguridad este año, esto me causa temor porque la situación estaba mala el año pasado con solo un policía. Dudo que ningún estudiante de raza oprimida se sienta seguro con más policía escolar, porque más policía significa más oportunidades de ser acosado por el color de su piel.”*

## ***¿Qué se puede hacer para crear un ambiente más seguro en tu escuela?***

Yo creo que el primer paso es despenalizar a los estudiantes Negros y Latinos en mi escuela es por usar menos seguridad o por lo menos no tener a oficiales del Departamento de Policía Escolar de Los Ángeles en la escuela. *Son los policías los que ponen a los estudiantes en la base de datos pandillera, con simplemente sacarlos haría una gran diferencia. También creo que unos de los problemas más urgentes es el de las barridas de tardía. Estas barridas de tardía incriminan a personas inocentes.* Entiendo que lo que quieren es parar el hecho de que los estudiantes llegan tarde pero las barridas no son la solución. No solamente es injusto para los estudiantes, quienes después son expuestos a búsquedas, pero también es ilógico. En vez de llegar tarde a clase por solo un minuto, los estudiantes llegan tarde por 20 minutos. Esto reduce el tiempo en clase del estudiante en donde puede estar aprendiendo algo.

## **¡Únase a la Campaña de Derechos Comunitarios!**

### **No al Estado Prisionero/Policíaco!**

- Despenalizar el Absentismo - No Multas por llegar tarde como forma de disciplina
- Abolir la Base de Datos Pandillera Racista - No Clasificación Racial o Comunitaria

### **¡Si a Derechos Civiles y al Estado de Servicios Sociales!**

- ¡Fondos completos para programas que apoyan a estudiantes de razas oprimidas!
- Mentores juveniles y programas de apoyo no al Periodo Probatorio